ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....

Нина Писарова

Заповед № 28/16.09. 2026 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЪНЧЕ“№15, гр.Казанлък,

общ . Казанлък, обл . Стара Загора

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Програмната система на Детска градина „Звънче”№15, град Казанлък е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Тя е част от Стратегията за развитие на учебното заведение, насочена към реализиране на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование и определя принципите, подходите, методите и организационните форми на педагогическото взаимодействие в детската градина. В детска градина „Звънче”№15 се приемат за деца от 1 до 7 години: / в основната сграда – град Казанлък, ул. „Цар Освободител №10 / само за деца от 3 до 7 години .-, а в сградата с втори адрес:Филиал ЖК „ Изток“–в яслена група /от 1 до 3год./ и в предучилищните групи – от 3 до 7 годишна възраст

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА:

1. Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовка на детето за училище – социална, познавателна, специална.

2. Прилагане на образователни модели, съобразно европейските ключови компетенции и целите на стратегията на детската градина за подобряване на образователните постижения на децата.

3. Овладяване на български книжовен език като основа за опознаване на света, за общуване, за разширяване на познанието и систематизиране на детския опит в междукултурна среда.

ФИЛОСОФИЯ:

- Щастливо детство;
- Цялостно развитие на детето;

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

- Играта – ключова дейност;
- Утвърждаване на националната идентичност

Не на агресията

ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА:

Равен достъп до качествено образование на всички деца.

Правата на детето.

Качество на образователната услуга и продукт.

Интегриране – естествени интегративни връзки между образователните направления, интегриране на ресурси, възможност за интегриране на човешкия ресурс – работа в екип. Измеримост/стандартизация. Екологосъобразна социализация.

Интерактивни педагогически технологии за игрово-образователно пространство в ДГ като основа за бъдещото продължаващо обучение и индивидуален прогрес – универсалност на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Емоционално балансирано пространство на взаимодействие в реална и виртуална среда между дете –учител – родител – общност. Среда, предпоставяща критическо мислене и креативност на детската личност. Личностно ориентиран процес – детето активен субект – съхранявайки идентичността и уникалността на детската личност при максимално разгръщане потенциала й и готовност за началната училищна степен, възпитавайки я в емпатия в мултикултурна среда в глобализиращият се свят, учителят – ментор.

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Интегриране на предучилищната и начална училищна степен – преход от една образователна степен в друга със съдействието на квалифицирани педагози като значим компонент от организираната развиваща се среда в детската градина, а в последствие – адаптивност от ситуация към предметната система.

Дигитална компетентност – ИКТ в педагогическото взаимодействие, проекти, презентиране.

Креативност – възможност за избор или изграждане на образователни технологии от педагога, вземане на информирани професионални решения от педагога.

Развиваща – удовлетворяваща потребностите и очакваните резултати на потребителите на образователната услуга – деца, учители, родители, общност.

Модели за работа с родителска общност

.

Възпитанието, социализирането и обучението на децата от 3 до 7-годишна възраст през учебната 2026-2027 г. в ДГ "Звънче"15 се осъществява по програмни системи „Златно ключе ” на издателство Бит и техника във всички възрастови групи , с изключение на Втора група Бонбони, които работят по програмна система „ Приказни пътечки“ на издателство Булвест .

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

За постигане на поставените цели Детска градина „Звънче“№15 използва:

1.1. Личностно-хуманен - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него - оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.

1.2. Индивидуален - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие. ¬ Дейностен - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения;

1.3. Ситуационен - да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

1.4. Холистичен - детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките й страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялостност; педагогът да обхваща и вижда цялата картина.

1.5. Комплексен - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

1.6. Синергетичен - подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

2.1 Основна форма - педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигуряват постигане на компетеции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В Детска градина „Звънче”№15, град Казанлък се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните **Образователни направления:**

• Български език и литература - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.

• Математика - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.

• Околен свят - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.

• Изобразително изкуство - Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.

• Музика - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.

• Конструиране и технологии - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.

• Физическа култура - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.

2.2 Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Културно-развлекателни екскурзии - посещения библиотека, на театрални постановки, изложби, музеи и др.Разходки и екскурзии сред природата .Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици. Формиране на етични форми на общуване. Формиране на есетически усет. Групова работа с психолог за изграждане на позитивни междуличностни взаимоотношения и екипна работа.Организират се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната година в ДГ „Звънче“ №15 започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

по избор на детето. В ДГ „Звънче“ №15 групите са с целодневна организация. Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на до 12 последователни астрономически часа на ден. Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина. В целодневна организация в учебно време се редуват основна и допълнителни, а в неучебно време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и :

- условия и време за игра и почивка;
- условия и време за закуска;
- дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение. Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, **както следва:**

РАЗОВАТЕЛНО АПРАВЛЕНИЕ	**I група Звездички**	**II А група Бонбони**	**III А група Вълшебство**	**III Б група Пчелички**	**IV група Приятели**	**Разновъзрастова Първа и Втора Мечо Пух**	**Разновъзрастов Трета и Четвър** Патиланци

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

	(15 – 20 мин.)	5 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	20 – 30 мин.)	20 – 30 мин.)	(15 – 20 мин.)	20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
ългарски език и ература	1	2	2	2	3	2+2	3+2
атематика	1	1	2	2	3	1	3
колен свят	1	2	2	2	2	2	2
зобразително ство	2	2	2	2	2	2	2
узика	2	2	2	2	2	2	2
онструиране и чологии	1	1	2	2	2	1	2
изическа култура	3	3	3	3	3	3	3
имален общ	**11**	**13**	**15**	**15**	**17**	**13**	**17**

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

й педагогически уации							
одневна низация						**15**	**19**
удневна и асова организация							

III. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ)

1. Първа възрастова група Звездички (3 – 4 г.)

Форми Времетраене	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 ДФ	Прием на децата (Дейности по избор, индивидуална работа и др.,)				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

8.20 - 9.00 **ДФ**	Утринна гимнастика ,Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 **ПС**	Музика	БЕЛ	Музика	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство
9.20 – 9:40 **ДФ**	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
9.40 – 10.00 **ПС**	ОС	Изобразително изкуство	Математика	Физ. Култура	
10.00 – 11.30 **ДФ**	Подкрепителна закуска ,Всеки петък ДФ: БДП; дейности по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
11.30– 12.30	Подготовка за обяд. Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				

15.30 – 16.00 ДФ	Тоалет. Раздвижване след ставане от сън – МПИ, ПИ				
16.00 – 16.15	Следобедна подкрепителна закуска				
16.15 – 16.35 ПС	Физическа култура		Физическа култура		
16.35 – 18.00 ДФ	(игри, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.)Изпращане на децата.				

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

2.2. **Втора възрастова група Бонбони (4 – 5 г.)**

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Форми Времетраене	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 ДФ	Прием на децата (Дейности по избор, индивидуална работа и др.,)				
8.20 - 9.00 ДФ	Утринна гимнастика , Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	Музика	БЕЛ	Музика	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
9.20 – 9.40 ДФ	Подкрепителна закуска (подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
9.40 – 10.00 ПС	ОС БЕЛ	Изобразително изкуство	Математика Ок Свят	Физическа култура	Физическа култура

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

10.00 – 11.30 ДФ	Всеки петък ДФ БДП(дейности по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
11.30 – 12.30	Подготовка за обяд. Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 16:00 ДФ	Тоалет. Раздвижване след ставане от сън – МПИ, ПИ				
16:00 – 16.15	Следобедна подкрепителна закуска				
16.15 – 16.35		Физическа култура			
16.35 – 18.00 ДФ	(иг.ри, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.) Изпращане на децата.				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

3. Трета А възрастова група Вълшебство (5 – 6 г.) – целодневна организация

Форми **Времетраене**	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 **ДФ**	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.20 – 8.30 **ДФ**	Утринно раздвижване				
8.30 - 9.00 **ДФ**	Закуска разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 10:00 **ПС**	Музика КТ	Математика	Музика	ОС	Конструиране и технологии
	БЕЛ	ИИ	БЕЛ	ИИ	Физическа култура

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

ПС				Математика	
10:00 – 11.30 ДФ	Подкрепителна закуска Дейности, организирани от учителя, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие,Всеки петък ДФ: БДП , дейност по избор на детето.				
11.30 – 12.30	Подготовка за обяд .Обяд				
12.30 – 15.30	Подготовка за сън. Следобеден сън				
15.30 – 15.55 ДФ	Тоалет. Раздвижване след ставане от сън. (подвижни игри)				
15.55 – 16.15	Следобедна подкрепителна закуска				
16.15 – 16.45 ПС	ДФ БЕЛ	Околен свят	Физическа култура	Физическа култура	БЕЛ
16.45-18.00 ДФ	Дейности, организирани от учителя, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, дейност по избор на детето, изпращане на децата.				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

3. Разновъзрастова Първа и Втора група Мечо пух (3 – 5 г.) – целодневна организация

Форми **Времетраене**	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 **ДФ**	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.20 – 8.30 **ДФ**	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 **ДФ**	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

9.00 – 9.20 ПС	БЕЛ	Околен свят	БЕЛ	Околен свят	ИИ
9.20 – 9.40 ДФ	МУЗИКА	Физическа Култура	ДФ	ДФ	МУЗИКА
9.40 – 10.00 ПС	Математика	Констр. и технологии	Физическа култура	ИИ	Физическа култура
10:00-10:15	междинна подкрепителна закуска				
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12,30 – 15,30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				
15,45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				

16.00 – 16.30 **ПС**	ДФ	БЕЛ (ОПЛР)	ДФ	БЕЛ (ОПЛР)	БДП ДФ
16.30-18.30 **ДФ**	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

4. **Трета възрастова група Пчелички (5 – 6 г.)**

Форми **Времетраене**	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 **ДФ**	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.20- 8.30 **ДФ**	Сутрешно раздвижване,				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

8.30 - 9.00 **ДФ**	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 **ПС**	Музика	Математика	Музика	Околен свят	Физическа култура
9.20 – 9.30 **ДФ**	(игри)				
9.30 – 10. 00 **ПС**	КТ	ИИ	БЕЛ	ИИ	Конструиране и технологии
10.00– 10.15 **ДФ**	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10:15 – 10:35					ДФ: БДП
10.15 – 10,45	БЕЛ	Допълнителни	Допълнителни	Математика	Допълнителни педагогически дейности

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

		педагогически дейности	педагогически дейности		
10,45 – 11.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
11.30 – 12.30	Подготовка за обяд. Обяд				
12.30 – 15.30	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.30 – 15.55 ДФ	Тоалет след сън.(подвижни игри)				
15.55 – 16.15	Следобедна подкрепителна закуска				
16:15 – 16.45 ПС		ОС	Физическа култура	Физическа култура	
16.45 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

5. Четвърта възрастова група Приятели (6 – 7 г.)

Форми **Времетраене**	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20 **ДФ**	Прием на децата (дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.20 – 8.30 ДФ	Сутрешно раздвижване				
8.30 - 9.00 **ДФ**	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30	Музика	Математика	БЕЛ	ОС	Физическа култура

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

ПС					
9.30 – 10. 00 ПС	БЕЛ	ИИ	Музика	Изобразително изкуство	Математика
10.00 – 10.15 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.15 – 10:45 ПС	КТ	ОС	КТ	БЕЛ	ДФ : БЕЛ
10:45 – 11.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
11.30 – 13.00	Подготовка за обяд. Обяд				
13.00 – 15.30	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.30 – 15.55 ДФ	Тоалет след ставане от сън, подвижни игри, МПИ				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

15.55 – 16.15	Следобедна подкрепителна закуска				
16.15 – 16.45 ПС	Математика	Физическа култура	ДФ Послушното моливче	Физическа култура	ДФ БДП
16:45 – 18.00 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности, изпращане на децата и др.)				

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

7.Разновъзрастова Трета и Четвърта група Патиланци (5 – 7 г.)

Форми Времетраене	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
6.30 – 8.20	Прием на децата				

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

ДФ	(дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.20 – 8.30	Утринно раздвижване				
8.30 - 9.00 **ДФ**	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 **ПС**	БЕЛ	БЕЛ	Математика	Математика	Конструиране и технологии
9.30 – 9.45 - ДФ	(игри и др.)				
9.45 – 10. 15 **ПС**	Околен свят	Физическа култура	Околен свят	Изобразителн о изкуство	Музика
10.15 – 10.30 **ДФ**	Междинна подкрепителна закуска				
10.30 – 11.00 **ПС**	Музика	Конструира не и технологии	БЕЛ доп. модул	Физ. култура	БЕЛ доп. модул

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Физическа култура	Математика	Изобразително изкуство	БЕЛ	БДП /ДФПВ/
16.00 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила,всеки петък БДП, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

IV.Методи и форми за проследяване на резултатите от предучилищното образование

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Проследяване на резултатите от предучилищното образование

Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.

Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.

След изпълнение на дейностите по ал. 1 учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.

В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.

Съдържанието на портфолиото се определя с Правилника за дейността на ДГ. В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.

В 14-дневен срок преди края на учебното време учителите на четвърта възрастова група установява готовността на децата, които ще постъпят в първи клас през следващата учебна година за училище.

Родителите, които желаят децата им да постъпят в първи клас от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, уведомяват за това директора на детската градина най-късно до един месец преди края на учебното време.

Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

ДГ „Звънче“№15 издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от групите за задължително предучилищно образование.

Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година и описва готовността на детето за постъпване в първи клас и е в съответствие с очакваните резултати по чл.28, ал.1 от Наредба №5 за предучилищното образование.

В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование

Методи за проследяване на постиженията на децата:

1. **Наблюдение** Основният метод за проследяване постиженията на децата е включеното наблюдение. То е процес от целенасочено наблюдение на детското поведение в различни ситуации, в различни режимни моменти и среда, по време на ежедневните занимания в продължение на цялата учебна година. Наблюдението е един от многото начини за събиране на информация относно функционирането на децата като цяло. Най-ефективно и информативно е наблюдението на детето в неговата естествената среда, която включва – неговият дом и детската група, в които всяко дете се развива. Тази среда предоставя на детето широки възможности за ежедневна изява и проява на различните му знания, способности, начини на поведение, както и на неговите затруднения. Детската

градина е „сцената”, на която децата играят и проявяват своите чувства, емоционални реакции, двигателни и езикови способности, творческа дейност, отношението към другите деца в групата и по този начин изразяват своите типични черти от характера си. Наблюдението на детето в естествената му среда има много предимства за него: детето се намира в позната и защитена среда, в която е адаптирано и привикнало да се занимава с ежедневни дейности. Събраната информация от наблюденията служи за основа при тълкуването на резултатите от развитието и извеждането на съответни изводи и насоки в следващия възрастов период. Силни страни на наблюдението: спомага за деликатно регистриране на спонтанното и автентично поведение на детето и взаимодействията му с околната и социална среда, без то да усеща, че е център на наблюдение; помощ от учителя, която може да доведе до по високи резултати. Слаба страна на наблюдението е субективизма на учителя по време на наблюдението.

2.Познавателна задача – Задачите, които са използвани за установяване на резултатите по седемте образователни направления през учебната година са два вида:- Задачите със структуриран отговор, които се използват за проследяване на възприемането на знанията, тяхното разбиране и приложението им. Смята се, че този вид задачи имат по-висока степен на обективност, което от своя страна допринася за надеждността на измерването на резултатите от развитието.- Задачи със свободен отвор се използват при установяване на изпълнителски умения – пеене, свирене, рисуване, моделиране, конструиране – при които се проследява тяхното изпълнение и анализира крайният резултат, който във всички случаи ще бъде уникален за всяко дете.

3.Продукти от дейността на децата По време на цялостния престой на детето в детската градина, чрез активното му участие в различни видове дейности, то създава различни по характер продукти (фантастични разкази, игри, рисунки, апликации, конструктивни и хартиени модели, пластични фигури и форми, и др.). Част от тези произведения могат да се съхраняват в хартиен вариант – в Портфолиото на детето, други – да бъдат

документирани чрез видео и снимки и поставени в портфолиото. Те имат изключителна стойност при проследяване на резултатите от образователния процес, документирайки развитието на детето.

4.Социометрични методи Всяка детска група има свой специфичен облик, който е повлиян от взаимоотношенията между децата вътре в групата и от подходите на детските учители. Социометрията описва и анализира социалните взаимоотношения и структура в групата с помощта на социограма или социоматрица.

5. Снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели).

V.Форми за проследяване на постиженията

5.1.**Портфолио** В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио, което е своеобразен запис на детското развитие от първа възрастова група и продължава до края на подготвителна група. Портфолиото онагледява етапите през които преминава детето, прави ги “видими” и помага на детския учител да направи съответни изводи и препоръки относно по-нататъшното личностно развитие на детето, и по този начин може да подпомогне и родителя. За разлика от методите за оценяване, които дават информация за моментното състояние, портфолиото отразява развитието на детето като процес. Портфолио на групата –от първа възрастова група до завършване.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие в детската градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние

в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие е преустановено фактически или с акт на компетентен орган за отделна група/отделни групи, педагогическото взаимодействие за периода на преустановяването след заповед на директора на детска градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Директорът на детската градина уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

Годишното тематично разпределение е разработено , съгласно разпоредбите на чл. 30 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование и представлява дидактически план за работа на учителя за постигане на заложените в съответната учебна програма цели на обучението , на очакваните резултати и за придобиване на общообразователна предучилищна подготовка. Отнася се за всички образователни направления и възрастови групи.

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Тематично разпределение за Първа група Звездички – Приложение № 1

Тематично разпределение за Втора група Бонбони– Приложение №2

Тематично разпределение за Трета А група Вълшебство – Приложение № 3

Тематично разпределение за Трета Б група Пчелички – Приложение № 4

Тематично разпределение за Четвърта група Приятели– Приложение № 5

Тематично разпределение за разновъзрастова първа и втора група Мечо Пух– Приложение № 6

Тематично разпределение за разновъзрастова трета и четвърта група Патилатци– Приложение №7

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

РАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина“ Звънче“ 15 се осъществява в съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и е насочено към изграждане на знания, умения, нагласи и ценности, необходими за пълноценното развитие на детето.

Основните цели са:

- изграждане на положително отношение към себе си и другите;
- формиране на умения за общуване и взаимодействие;
- усвояване на правила за поведение в групата и обществото;
- формиране на отговорност към собственото здраве и безопасност;
- изграждане на отношение на грижа и опазване на природата;
- възпитаване в толерантност, уважение и приемане на различията;
- формиране на начални представи за права, задължения и отговорности;
- развитие на социални умения и умения за сътрудничество.

Основни направления

Гражданско образование

правила и норми на поведение;

права и отговорности;

уважение към другите;

сътрудничество и взаимопомощ;

принадлежност към семейството, детската градина и общността.

Здравно образование

лична хигиена;

здравословно хранене;

двигателна активност;

безопасно поведение;

превенция на рисково поведение;

грижа за собственото здраве.

Екологично образование

познаване и опазване на природата;

грижа за растенията и животните;

разделно събиране и намаляване на отпадъците;

пестене на вода и енергия;

формиране на отговорно отношение към околната среда.

Интеркултурно образование

уважение към различията;

приемане на деца с различен произход, култура и индивидуални особености;

толерантност и недопускане на дискриминация;

познаване и уважение към културното многообразие;

създаване на атмосфера на взаимно уважение и принадлежност.

Форми на осъществяване

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се реализира чрез:

педагогически ситуации;

допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

игри и игрови ситуации;

беседи и дискусии;

практически дейности;

наблюдения и експерименти;

празници и инициативи;

проекти и тематични дни;

взаимодействие с родителите;

дейности, свързани с живота на детската градина и общността.

Организация и планиране

Съдържанието на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се планира и реализира интегрирано в педагогическото взаимодействие, съобразно възрастта, индивидуалните особености и потребностите на децата.

Конкретните теми и дейности се отразяват в годишното тематично разпределение на учителите, като могат да бъдат интегрирани в различните образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Очаквани резултати:

В края на предучилищното образование детето:

познава и спазва основни правила за поведение;

проявява уважение към другите;умее да общува и да сътрудничи;

проявява грижа към себе си и другите;

познава основни правила за здравословен и безопасен начин на живот;

проявява отговорно отношение към природата;

приема и уважава различията между хората;

проявява толерантност и готовност за взаимопомощ;

разбира значението на общите правила и отговорности.

Отговорност:

Организирането и реализирането на дейностите се осъществява от педагогическите специалисти в детската градина в съответствие с нормативната уредба, Програмната система и годишните тематични разпределения.

Дейностите се реализират при активно взаимодействие между детската градина, семейството и институциите от общността.

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между детска градина и семейство се осъществява по условия и ред , определени в Правилника за дейността на ДГ“Звънче“15 Сътрудничеството с родителите се постига на две нива: на ниво групата – във форма на родителски актив, и на ниво детската градина – Обществен съвет.
    1. Формите на сътрудничество между детската градина и семейството са обединени в две групи: индивидуални и групови форми на работа.
    2. Индивидуални форми на сътрудничество Индивидуален разговор (среща) между детския учител и родителя. Провеждат се по договаряне между учителя и родителя, във време в което няма деца групата(сутрешните часове; или късния след обяд) или в групата е осигурено присъствие на друго лице от детската градина.
    3. Видове разговори:
    4. Първоначален и опознавателен разговор ;Информативни разговори ;Рутинни разговори ; Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни. Индивидуална консултация ; По инициатива на учителя или по инициатива на родителя.По инициатива на Директора;
5. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват и чрез:
    5.1. родителски срещи;

5.2. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;

5.3. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

5.4. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

5.5. Външни връзки

- Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на детското заведение:

Общинска администрация;
РУО и МОН;
Общински център за психологическа подкрепа;
Общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
Дирекция „Социално подпомагане”,
Отдел „Закрила на детето”

Настоящата Програмна система е част от Стратегията за развитие на детската градина и е одобрена от Обществения съвет

ДЕТСКА ГРАДИНА №15 „ЗВЪНЧЕ“

гр.Казанлък, общ. Казанлък , обл. Стара Загора

ул. „Цар Освободител "№ 10, тел.0431/64675, e-mail: info-2410312@edu.mon.bg

взето с Протокол № 07/08.09.2026 г. на заседание на Педагогическия съвет, утвърдена е със Заповед № 028/16.09. 2026г. на директора и е задължителна за спазване от всички педагогически специалисти.

Изготвил :

Диана Станева – Недкова

Главен учител

,